



## EVALUACIÓN UNIDAD DE NIVELACIÓN

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Puntaje obtenido:</b>	<b>Puntaje total:</b> 52 pts.	<b>Calificación:</b>
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <b>OA1:</b> Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Resolviendo problemas en contextos cotidianos. <b>OA2:</b> Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. (Séptimo básico) <b>OA 3:</b> Resolver problemas de carácter rutinario y simbólico que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo). (Séptimo básico) <b>Habilidad:</b> <b>OAH a:</b> Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático. Aplicar procesos reversibles. Descartar información irrelevante. Usar problemas similares. <b>OAH h:</b> Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. <b>OAH m:</b> Representar y ejemplificar utilizando analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas.			

**Estimada estudiante**, las actividades que desarrollarás en la siguiente evaluación corresponde a los objetivos estudiados y practicado durante los meses de marzo y abril. Recuerda dejar la evidencia de todos los cálculos en la hoja. Puedes imprimir o trabajar en tu cuaderno. Recuerda enviar la evaluación en el plazo que corresponde. Éxito

### I. Tema 1: Operatoria combinada

Dado los siguientes ejercicios de operatoria entre números enteros, fraccionarios y decimales, resuélvelos, pero recuerda dejar el proceso en la hoja. (4 pts. c/u)

a. $19 - (-3) \cdot [5 - (+8)] =$	b. $10 - (+20) : [7 + (-3)] =$
c. $4 \cdot [(+5) + (-7)] - (-3) \cdot [7 - (+3)] =$	d. $(5 + 3 \cdot 2 : 6 - 4) \cdot (4 : 2 - 3 + 6) =$

II. Tema 2: Resolución de problemas

Dada las siguientes situaciones: Lee detenida y comprensivamente, identifica los datos, la forma de resolver y la respuesta. Debes resolver solo 3 situaciones. (4 pts. c/u)

- a. Compré en el mercado 8,4 kg de arroz, el precio total de la adquisición fue \$10500. ¿Cuál es el precio de 1 kg de arroz?



- b. Una máquina teje en un día  $\frac{1}{8}$  de una pieza de 96 metros. Al día siguiente teje los  $\frac{2}{7}$  de lo que quedó por tejer el día anterior. ¿Cuántos metros ha tejido en los dos días? ¿Qué parte de la pieza queda por tejer?



- c. Un ascensor sube desde el primer piso al quinto piso, baja al segundo, sube al octavo, vuelve al primer piso, sube al sexto y vuelve al primer piso. Si cada piso tiene 3 metros de altura, ¿Cuántos metros recorrió el ascensor?



- d. La altura de un poste es de 57,375 m. En la superficie hay 37,53 m, la cuarta parte de lo que queda, sumergido en agua y el resto bajo tierra ¿Qué cantidad está bajo tierra?



III. **Tema 3:** Fracciones

En este ítem deberás resolver diferentes ejercicios que involucran diferentes conceptos de fracciones. Es importante que simplifiques el resultado final. (3 pts. c/u)

a.  $\frac{5}{42} \cdot \frac{28}{35} =$

b.  $2\frac{4}{3} : \frac{20}{12} =$

c.  $\frac{2}{5} - \frac{5}{6} + \frac{3}{10} =$

d.  $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right) \cdot 8 =$

#### IV. Tema 4: Decimales

En este ítem deberás resolver diferentes ejercicios que involucran diferentes conceptos de decimales. Es importante que los resultados finales estén expresados en número decimal. (3 pts. c/u)

a. $116 + 1,1936 =$	b. $8,34 \cdot 14,35 =$
c. $1,836 : 0,3 =$	d. $0,5 \cdot 2 + 0,8 \cdot \frac{5}{4} =$



¡Hola estimadas! Soy su profesor y les deseo mucho éxito en la evaluación. Deben estar concentradas y analizar detenidamente cada ejercicio.

Confíen en sus capacidades ¡VAMOS QUE SE PUEDE!

Esta evaluación se envía el día lunes 03 de mayo hasta las 23:59 hrs.

CUALQUIER CONSULTA O DUDA. COMUNICARSE VÍA MAIL: [cramis@cesp.cl](mailto:cramis@cesp.cl)

QUÉDATE EN CASA  
USA MASCARILLA  
LAVA FRECUENTEMENTE TUS MANOS